

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Фоминой Екатерины Вячеславовны на тему:
«Психофизиологический подход к оценке адаптационно-приспособительной
деятельности организма мужчин-студентов на начальных этапах обучения в вузе»,
представленной к защите в диссертационный совет Д 21.2.066.01
при ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации
на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Диссертация Е.В. Фоминой посвящена изучению актуальной проблемы современной физиологии человека – разработке критериев оценки и изучения механизмов эффективной адаптационно-приспособительной деятельности организма у юношей-студентов для сохранности их психического и физического здоровья. Многочисленные отечественные и зарубежные исследования показывают негативное влияние затяжных стрессов на здоровье современного человека. Стрессирующие факторы в последние годы приобрели особую агрессивность в связи с ростом общей интенсивности жизни, повышения учебных и информационных нагрузок, что не может не отразиться на здоровье нервной и сердечно-сосудистой системы молодого поколения. Изучение проблемы стрессоустойчивости вызывает исследовательский и практический интерес, в связи с чем актуальность настоящей диссертационной работы не вызывает сомнений. Исходя из сказанного, работа Е.В. Фоминой имеет конкретную практическую значимость в виде определения психофизиологических критериев адаптивности и дезадаптивности к учебному процессу студентов-первокурсников мужского пола. Цель и задачи диссертационного исследования сформулированы четко.

В исследование включено 150 здоровых студентов-первокурсников мужского пола. Все проводимые процедуры обследования были стандартизированы, оборудование и программное обеспечение (ВНС-Спектр, Рео-Спектр-3, НС-Психотест производства ООО «Нейрософт») сертифицированы и неоднократно апробированы в подобных исследованиях. Полученные результаты прошли статистическую обработку с применением непараметрических и параметрических критериев в программе Statistica 6.0. Полученные данные не вызывают сомнений.

Диссертация имеет классическую структуру и включает введение, обзор литературы, материалы и методы исследования, главы собственных результатов, заключение и выводы. Библиографический список содержит 302 источника, в том числе 252 – отечественных авторов и 50 – иностранных. Работа иллюстрирована 18 рисунком и 18 таблицами. Материалы диссертации хорошо освещены в центральной и зарубежной печати: опубликовано 19 работ, из которых 2 статьи представлены в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ и 3 статьи в журналах, индексируемых в международных базах цитирования WoS и SCOPUS.

Автором диссертации показано, что более трети студентов-первокурсников имеют выраженные нарушения адаптационно-приспособительной деятельности организма, в процессе чего первой страдает психическая сфера с нарушением когнитивных способностей. Этот результат является важным именно в контексте практической значимости работы, так как в стандарты медицинских профилактических осмотров здоровых лиц входит анализ показателей центральной гемодинамики, состояние которых

никак не отражает дистресс, связанный с адаптационно-приспособительной деятельностью при обучении в вузе, так как первой страдает именно психическая сфера.

Автором выявлено, что по мере нарастания дезадаптации у юношей-студентов снижается работоспособность, увеличиваются энергозатраты, преобладает гетерономность поведения с усилением пассивного, зависимого положения, усиливается нервно-психическое напряжение и повышается риск развития психосоматических заболеваний. Это указывает на необходимость более пристального внимания к состоянию здоровья студентов-юношей в первый год обучения в вузе.

Считаю, что диссертация Фоминой Екатерины Вячеславовны на тему «Психофизиологический подход к оценке адаптационно-приспособительной деятельности организма мужчин-студентов на начальных этапах обучения в вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, является законченным научно-квалификационным исследованием на актуальную тему, выполнена на высоком методическом уровне, современна, актуальна и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013г., в редакции постановления Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных.

Профессор кафедры
физиологии, морфологии,
генетики и биомедицины
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»,
доктор биол. наук (03.03.01),
доцент

Евгения Владимировна Курьянова

8 ноября 2021 года



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20А, 8 (8512) 24-64-00, факс: 8 (8512)24-68-64. e-mail: asu@asu.edu.ru, <http://www.asu.edu.ru>