

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоминой Екатерины Вячеславовны на тему: «Психофизиологический подход к оценке адаптационно-приспособительной деятельности организма мужчин-студентов на начальных этапах обучения в вузе», представленной к защите в диссертационный совет Д 21.2.066.01 при ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Как известно, современная жизнь отличается повышенным количеством стрессовых факторов. Влияние стресса на физическое и эмоциональное здоровье организма может быть разрушительным, стресс отрицательно сказывается на всех его жизненно важных функциях, в том числе и на производительности труда. Начало обучения в высшем учебном заведении действительно является стрессом для большинства студентов. На первом году обучения существенной причиной стресса могут стать кардинальные перемены в жизни студента. Данный этап вузовского периода отличается большими трудностями, так как студент входит в новый тип взаимоотношений, приобретает новый статус и ему необходимо адаптироваться к новой среде, новым порядкам и незнакомым людям. В начале обучения у студентов достаточно слабо развиты основные ресурсы стрессоустойчивости, не сформированы навыки совладающего поведения и владения эффективными способами преодоления стрессовых ситуаций, что говорит о достаточно низком уровне стрессоустойчивости. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, около 45 % всех заболеваний возникают вследствие стрессовых ситуаций, что подтверждает актуальность данной проблемы.

Диссертация Е.В. Фоминой посвящена разработке критериев оценки и изучения механизмов эффективной адаптационно-приспособительной деятельности организма у юношей-студентов для сохранности их психического и физического здоровья.

Автором установлено, что в процессе адаптационно-приспособительной деятельности у мужчин студентов на начальных этапах обучения в вузе на фоне острого стрессорного моделирования первой страдает когнитивная сфера при сохраненных нейрогуморальных механизмах регуляции ритма сердца и неизменных показателях центральной и мозговой гемодинамики. Показано, что у мужчин-студентов с неудовлетворительной адаптацией организма и ее срывом имеется дистония сосудов головного мозга по гипотоническому типу во всех бассейнах и дисрегуляция межбассейнового перераспределения церебрального кровотока с его усилением в области внутренней сонной артерии с обеих сторон.

В диссертационной работе Е.В. Фоминой для реализации цели и задач предложена объективная психофизиологическая методика комплексной оценки функционального состояния организма с использованием полипараметрического тестирования на различных иерархических уровнях его системной организации: центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, эффекторного звена и психического процесса.

Работа Е.В. Фоминой имеет практическую значимость в виде определения психофизиологических критериев адаптивности и дезадаптивности к учебному процессу студентов-первокурсников мужского пола.

Диссертационное исследование Е.В. Фоминой выполнено на высоком методическом уровне и достаточном объеме экспериментального материала. Достоверность полученных результатов подтверждается использованием объективных и информативных методов, а также выполненной статистической обработкой данных. Научные положения и выводы диссертационной работы вытекают из результатов проведенного исследования и полностью им соответствуют.

Автореферат последователен в изложении, оформлен в соответствии с требованиями. Принципиальных замечаний не имеется.

Таким образом, из автореферата Фоминой Екатерины Вячеславовны следует, что диссертация на тему «Психофизиологический подход к оценке адаптационно-приспособительной деятельности организма мужчин-студентов на начальных этапах обучения в вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных является законченной научно-квалифицированной работой, обладающей научной новизной и практической значимостью, решающей актуальную задачу современной физиологии.

Диссертационная работа Фоминой Екатерины Вячеславовны на тему «Психофизиологический подход к оценке адаптационно-приспособительной деятельности организма мужчин-студентов на начальных этапах обучения в вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, по актуальности, научной новизне, методическому уровню, научно-практической значимости, содержанию, объему исследований, достоверности полученных результатов и практическим рекомендациям, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., в редакции № 335 от 21.04.2016 г., а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Заведующий кафедрой анатомии
и физиологии ФГАОУ ВО «СКФУ»
Министерства науки и высшего
образования РФ, доктор
биологических наук (03.03.01),
доцент

12 ноября 2021 года



Джандарова Тамара Исмаиловна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 355017, г. Ставрополь, Пушкина, 1, 8 (8652) 95-68-08, e-mail: info@ncfu.ru, <https://www.ncfu.ru/>